

Programme de formation

Dirigeant Incarnar sa vision et inspirer ses équipes

Public concerné :

Dirigeants, chefs d'entreprise, entrepreneurs, membres de comités de direction et professionnels amenés à porter une vision, conduire une transformation ou mobiliser une équipe autour d'un projet.

Prérequis :

Être en situation de direction, de responsabilité stratégique ou de pilotage d'un projet.

Objectif de formation :

Incarnar une vision claire et mobilisatrice pour donner du sens, prendre des décisions cohérentes et inspirer ses équipes.

Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

1. Conscientiser

=> Identifier les éléments qui fondent leur vision, leur rôle et leur manière de diriger.

2. Ressentir

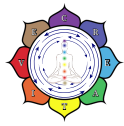
=> Repérer les ressentis corporels et émotionnels associés aux différentes orientations possibles pour leur entreprise ou leur projet.

3. Exprimer

=> Formuler une vision claire, cohérente et porteuse de sens.

Julie Baudoin

Formatrice en Intelligence Attentionnelle
FORMALOG - 8 rue Paul Pousset, 49130 Les Ponts de Cé



4. Accepter

=> Reconnaître les réalités, contraintes et perceptions différentes auxquelles leur vision doit pouvoir s'intégrer.

5. Trier

=> Distinguer leur vision personnelle, les attentes extérieures, les contraintes réelles et les projections qui influencent leurs choix.

6. Imaginer

=> Explorer différents scénarios d'évolution pour leur entreprise, leur projet ou leur rôle de dirigeant.

7. Visualiser

=> Se projeter dans l'incarnation concrète d'une vision cohérente avec leurs valeurs, leurs aspirations et leurs responsabilités.

8. Expérimenter

=> Mettre en œuvre une posture de dirigeant capable d'incarner sa vision et de mobiliser ses équipes.

Approche pédagogique :

Cette formation s'appuie sur les huit étapes de la phase 4 — L'Attention Sacrée — de l'Expérience CREATIVE®, un mouvement de la conscience vers l'expérience qui permet aux participants de faire évoluer leur posture, d'élargir leurs possibilités d'action et d'expérimenter concrètement une nouvelle manière de décider, communiquer et agir.

Méthodes pédagogiques :

- Apports structurés et accessibles
- Exercices pratiques et expérientiels
- Études de cas issues de situations professionnelles réelles
- Mises en situation
- Temps de réflexion guidée et d'intégration
- Observations et feedbacks
- Outils concrets directement transférables en situation professionnelle

Julie Baudoin

Formatrice en Intelligence Attentionnelle
FORMALOG - 8 rue Paul Pousset, 49130 Les Ponts de Cé



Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation avant et après formation (questionnaire à échelle graduée)
- Évaluation formative tout au long du parcours
- Étude de cas et mise en situation professionnelle
- Validation des acquis au regard des objectifs pédagogiques

Durée, organisation & modalités pratiques :

- 2 jours de formation (14 heures)
- Format intra ou inter-entreprise
- Groupe de 4 à 10 participants maximum
- Formation en présentiel
- Formation pouvant être prise en charge selon les dispositifs de financement en vigueur via un organisme certifié Qualiopi

Contenu de la formation :

JOUR 1 — De la conscience à la clarification de la vision :

1. CONSCIENTISER — Clarifier ce qui donne du sens à son rôle de dirigeant

- Identifier ce qui motive profondément son engagement.
- Questionner sa représentation du rôle de dirigeant.
- Identifier les valeurs qui orientent ses choix.
- Repérer les écarts entre ce que l'on dirige aujourd'hui et ce que l'on souhaite construire demain.
- Faire émerger les premières composantes de sa vision.

Évaluation : Formuler au moins trois éléments constitutifs de sa vision et identifier deux valeurs qui la soutiennent.

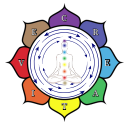
2. RESSENTIR — Utiliser sa boussole intérieure

- Observer ses réactions face aux différentes perspectives d'avenir.
- Identifier les ressentis corporels associés aux choix envisagés.
- Repérer ce qui donne de l'énergie et ce qui en retire.
- Expérimenter son ressenti comme source d'information complémentaire à l'analyse rationnelle.

Évaluation : Identifier au moins deux ressentis corporels associés à deux orientations différentes et décrire leur influence sur son choix.

Julie Baudoin

Formatrice en Intelligence Attentionnelle
FORMALOG - 8 rue Paul Pousset, 49130 Les Ponts de Cé



3. EXPRIMER — Donner forme à sa vision

- Mettre des mots sur ce que l'on souhaite réellement construire.
- Formuler son « pourquoi » (Why).
- Définir ce que l'on souhaite faire vivre à ses équipes et à son environnement.
- Transformer une intention générale en vision mobilisatrice.
- Savoir exprimer sa vision avec clarté et conviction.

Évaluation : Présenter oralement une vision en trois minutes en faisant apparaître son « pourquoi », son ambition et le sens donné au projet.

4. ACCEPTER — Faire avec la réalité

- Identifier les contraintes inhérentes à la fonction de dirigeant.
- Reconnaître les perceptions et attentes différentes des parties prenantes.
- Distinguer acceptation de la réalité et renoncement à sa vision.
- Identifier les éléments qui ne peuvent pas être contrôlés.
- Intégrer la réalité de l'entreprise et de son environnement dans sa réflexion.

Évaluation : Identifier au moins trois contraintes réelles et préciser, pour chacune, ce qui relève de sa marge de manœuvre.

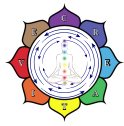
Objectif de la journée : Clarifier ce qui donne du sens à son rôle de dirigeant et faire émerger une vision qui soit à la fois profondément personnelle et ancrée dans la réalité.

JOUR 2 — De la vision à l'incarnation :

5. TRIER — Distinguer sa vision de celle des autres

- Identifier les influences extérieures qui orientent ses choix.
- Distinguer ses aspirations des attentes de son entourage.
- Repérer les croyances, projections et modèles de réussite qui ne lui appartiennent pas.
- Clarifier ce qui relève de sa vision et ce qui relève de celle des autres.
- Revenir à ce qui est véritablement essentiel.

Évaluation : Classer au moins six éléments d'une situation donnée entre vision personnelle, attentes extérieures, contraintes réelles et projections.



6. IMAGINER — Ouvrir les scénarios possibles

- Sortir d'une vision unique de l'avenir.
- Explorer différentes possibilités d'évolution.
- Construire plusieurs scénarios cohérents avec sa vision.
- Identifier les opportunités et conséquences potentielles de chaque scénario.
- Utiliser le mental comme espace de création plutôt que comme espace de limitation.

Évaluation : Construire au moins trois scénarios d'évolution et identifier pour chacun un bénéfice, une difficulté et une condition de réussite.

7. VISUALISER — Incarner le dirigeant que l'on choisit d'être

- Définir les qualités et comportements du dirigeant souhaités.
- Se projeter dans des situations concrètes de direction.
- Visualiser son entreprise et ses équipes dans la vision choisie.
- Identifier les attitudes, décisions et comportements cohérents avec cette vision.
- Ancrer intérieurement une posture de dirigeant confiante, cohérente et mobilisatrice.

Évaluation : Décrire au moins cinq éléments concrets de la posture du dirigeant que l'on souhaite incarner dans une situation future.

8. EXPÉRIMENTER — Incarner sa vision et inspirer

- Traduire sa vision en comportements et décisions concrètes.
- Communiquer une direction claire et mobilisatrice.
- Expérimenter une posture de dirigeant cohérente avec sa vision.
- Observer l'impact de sa posture sur ses interlocuteurs.
- Définir les premières actions permettant d'incarner cette vision dans son quotidien.

Évaluation : Présenter et expérimenter une prise de parole de dirigeant portant sa vision, puis identifier au moins deux ajustements à renforcer.

Objectif de la journée : Passer de la vision à l'incarnation pour donner une direction, mobiliser les autres et commencer à créer concrètement la réalité souhaitée.

Julie Baudoin

Formatrice en Intelligence Attentionnelle
FORMALOG - 8 rue Paul Pousset, 49130 Les Ponts de Cé